

YALOVA VALİLİĞİ

SAMANLI REBİA ŞENAVCEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vâcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

2023 Eğitim Vizyonu kapsamında tüm paydaşlarımızla beraber okulumuzun hedefleri belirlememiştir. Belirlemiş olduğumuz hedeflere yönelik yıllık uygulama ve gelişim planları oluşturulacaktır. Bu sayede okulumuzun 5 yıllık süreç içerisinde kat ettiği ilerlemeyi açık bir şekilde görme şansımız olacaktır.

2023 Eğitim Vizyonu ışığında amacımız bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, milli kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni ve akademik başarısı yüksek, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır

2053 ve 2071 Türkiye'sinin liderleri, öncüleri, uygulayıcıları bu vizyonun ortaya çıkaracağı eğitim sistemimizden yetişecektir. Bu yüzden öğretmen, veli, öğrenci ve paydaşlarımıza büyük sorumluluklar düşmektedir.

Şentürk KUL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
SAMANLI REBİA ŞENAVÇEN ORTAOKULU	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
EKLER:.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Şentürk KUL	Okul Müdürü
Fatih KAYA	Müdür Yardımcısı
Gülçin TEKERLİ	Beden Eğitimi Öğrt.
Nurdan BADAĞUL	Okul Aile Birliği Başk.
Mehtap ARMAĞAN	Ana sınıfı Öğretmeni
Mehtap LÜLELİ	Okul Aile Bir.Yön.Kur. Üyesi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Fatih KAYA	Müdür Yardımcısı
Elif AKTUĞ	Fen Bilimleri Öğrt.
Cansu AYDIN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Neşe UZEL	İngilizce Öğretmeni
Vildan FİDAN	Matematik öğrt.
Derya SAY	Tekn.Tasarım Öğrt.

"Dün" tecrübedir, öğren.

"Yarın" tahmindir, planla.

"Bugün" fırsattır, kullan.

Cemil Meriç

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Samanlı Rebia Şenavçen Ortaokulu

Okulumuz 01.10.1931 tarihinde bugünkü caminin yerindeki eski köy kahvesinde Müdür Dursun Bey tarafından eğitim-öğretime açılmıştır. 2. Dünya Savaşı günlerine kadar burada eğitim-öğretime devam etmiştir. 1939 yılı başlarında, mezarlığın yanında tek derslikli bir okul binası, devlet-köylü işbirliği ile yapılmıştır. Bu binanın zamanla kullanılamaz duruma gelmesi nedeniyle askeriyeden kalma bir binada birkaç yıl eğitim-öğretime devam edilmiştir. Daha sonra tek derslikli, işlik ve lojmanı olan bir bina yapılarak 1948 yılında eğitim-öğretime açılmıştır. 1964 yılında onarımla iki derslikli, 1971 yılında yeni bir onarımla bitişik lojmanlı duruma dönüştürülmüştür. 1987 yılında arka bahçeye iki katlı lojman yapılmış, okul onarımla 3 derslikli duruma getirilmiştir.

Yeni Okul: 1988 yılında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün öncülüğünde 16 pafta, 452 parselde köy ortak malı olan arsanın 760 metrekaresi okul bahçesi olmak üzere, Hayırsever Rebia Şenavçen tarafından 320 metrekarelik 2 katlı, 6 derslikli, 1 salon, 2 idare odası, her katta 3'er WC'si olan bir okul yapılmıştır. 19.10.1988 yılında eğitim-öğretime açılmıştır. Bu binada ortaokul eğitim öğretime devam etmektedir.



PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYISI

Yönetici Sayısı	2	Okul Müdürü	1	Müdür Yardımcısı	1
Öğretmen Sayısı	12	Branş Öğretmeni	7	Görevlendirme öğretmen	5
Memur Sayısı		Yardımcı Hizmetler	1(Görevlendirme)		
Öğrenci Sayısı	Sınıfı –Şubesi	Şube Rehber Öğretmenin Adı Soyadı	Öğrenci		
			Kız	Erkek	Toplam
	5.Sınıf—A Şubesi	Çağatay ERBAY	7	13	20
	6.Sınıf—A Şubesi	Neşe UZEL	4	14	18
	7.Sınıf—A Şubesi	Elif AKTUG	7	10	17
	8.Sınıf—A Şubesi	Vildan FİDAN	6	14	20
	Ana Sınıfı	Mehtap ARMAGAN	5	5	10
GENEL TOPLAM			29	56	85

*Gideceği limanı
bilmeyene hiçbir
rüzgardan fayda gelmez*

Montaigne

Montaigne

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YALOVA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Spor Cad.No 26/B Samanlı Köyü/YALOVA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/41H6tMf2DRz		
Telefon Numarası:	02268117871	Faks Numarası:	02268117871		
e- Posta Adresi:	714778@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://samanliorta.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714778	Öğretim Şekli:	Tamgün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan Sayısı *	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	56		Erkek	3
	Toplam	85		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	2	10	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	12	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1180			
Okul Kapalı Alan (m2)	400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	5	5	10
5.SINIF	7	13	20
6.SINIF	4	14	18
7.SINIF	7	10	17
8.SINIF	6	14	20
TOPLAM	29	56	85

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

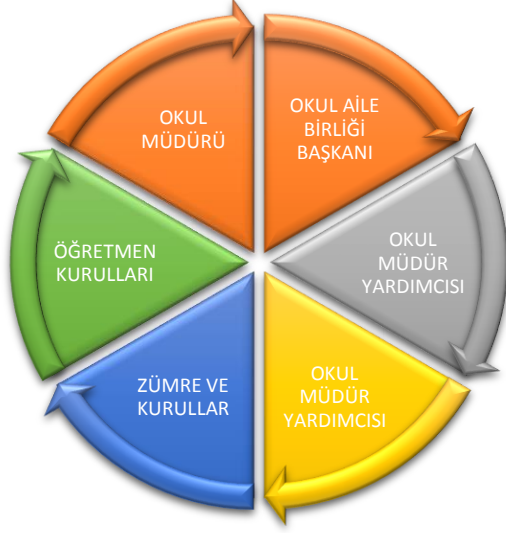
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	6.941,50 TL	3.623,00 TL
2019	4.067,00 TL	6.023,55 TL
2020	4.590, 58 TL	5.105, 29 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketleri 60 öğrenci, 60 veli ve 10 öğretmene uygulanmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Anketlere ait ayrıntılı bilgi ve grafikler Ek bölümündedir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 3- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 4- Okulda öğretmenler arasında herhangi bir ayırım yapılmamaktadır

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmelidir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız
- 2- Sosyal etkinliklere daha çok önem verilmelidir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Çalışanlar arasında saygı, sevgi, işbirliği ve mesleki değerlerin üst düzeyde olması Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması Kurum kültürüne sahip olması
Veliler	Velilerin okulu sahiplenmesi ve okul ile dayanışma içinde olması
Bina ve Yerleşke	Okulun güvenlik açısından köy içerisinde olması, okul bahçesinin geniş ve havasının temiz olması Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Donanım	Eğitim araçlarının-gereçlerinin yeni ve işlevsel olması ,öğretmenler ,öğrenciler ve okul yönetimi tarafından verimli ve tasarruflu olarak kullanılması
Bütçe	Okul bütçesinin gelir gider dengesinin yerinde olması, kaynakların etkin kullanılması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimin yaptığı iş ve işlemlerde Milli Eğitim Temel Kanunu ve İlköğretim kurumları yönetmeliğine göre hareket etmesi. Çalışma ikliminin uygun olması için üzerine düşen görevleri yerine getirmesi
İletişim Süreçleri	Okul yönetiminin ve öğretmenlerin iletişime açık olmaları.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin gerekli ders materyallerini sağlamamaları Çevrede oyun alanlarının olmaması Sosyal faaliyetlerin azlığı Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Okulumuzda rehber öğretmenin olması.
Veliler	Velilerin okur yazarlık düzeyinin düşük olması Velilerinin ekonomik durumlarının kötü olması
Bina ve Yerleşke	Bina ilkokul olarak tasarlandığından özellikle lavabo vb. alanların ergonomik olmaması, Okulun spor salonunun bulunmaması Okul bahçesinin ilkokul öğrencileri tarafından da kullanılması
Donanım	Yeterli bilgisayar olmaması nedeniyle Bilişim Teknolojileri ve İngilizce derslerinde birçok etkinliğin verimli olarak yapılamaması.
Bütçe	Okulun gelirinin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin ders saatlerinin az olması yüzünden tam gün öğretim olmasına rağmen kişiler arası iletişimin eksik kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Köyün ekonomik olarak iyi bir durumda olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin güçlü aile yapısına sahip olması.
Teknolojik	Teknolojik altyapının iyi olması
Mevzuat-Yasal	Okul yönetiminin ve öğretmenlerin mevzuat, yasa ve yönetmelikleri takip etmesi.
Ekolojik	Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek görülmemesi
Ekonomik	Aile ekonomilerinin asgari ücret ortalamasında olması
Sosyolojik	Sosyal çevrede kötü alışkanlıkların görülmesi
Teknolojik	Bilgi teknolojileri sınıfı olmaması
Mevzuat-Yasal	Velilerin yeni müfredat konusunda donanım eksikliği
Ekolojik	Doğal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin

akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

***Şans, iyi bir plandan
arta kalandır.***

Larry King

Larry King

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum-Kitap okuma oranını artırma
2	Yabancı Öğrenciler-hayat boyu öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	İş güvenliği ,okul güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, milli kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni ve akademik başarısı yüksek, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren eğitim yuvası.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Milli ve manevi değerlerine bağlı
- 2) Akli ve bilimi rehber edinen
- 3) Hak, hukuk ve adalet duyguları gelişmiş
- 4) Öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı
- 5) Bilinçli, özgüvenli, planlı, çalışkan, sanatsever
- 6) Çevreye duyarlı, üretken, araştırmacı, bilgiye ulaşabilen bireyler olarak yetiştirmektir.

*Vizyon görünmez şeyleri
görme sanatıdır.*

Jonathan Swift

Jonathan Swift

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama: Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

Okulumuz Eğitim-Öğretim konularında temalar belirlemiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime eşit şartlar altında erişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrenci başına okunan kitap sayısı artırılarak bu alanda bir kültür oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.1.1.b	Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.1.1.c.	İl halk kütüphanesine üye olan öğrenci sayısı	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısı artırılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul koridorlarında kitaplık oluşturulacaktır	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İl kütüphanesine üye olan öğrenci sayısı artırılacaktır	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul tarafından açılan destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısı	45	5	55	60	65	70
PG.2.1.b	Öğrencilerin yabancı dil notu ortalamaları	71	72	73	74	75	76
PG.2.1.d.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	73	74	75	76	77	78
PG.2.1.e.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve Yetiştirme kursu açılacaktır	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Öğrencilerin sosyal etkinliklere yönlendirilecektir	Sosyal Etkinlikler kurulu	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Merkezi sınava girecek öğrencilere rehberlik hizmeti verilecektir	Sınıf Rehber öğretmeni-okul idaresi	01 mayıs 10 temmuz

Stratejik Hedef 2.2: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Eba'ya içerik yükleyen(ödev,proje,tanıtım vb) öğretmen sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.b	EBA etkin kullanan öğretmen oranı	40	45	50	55	60	65
PG.2.2.c	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğretmen ve öğrenciler Eba'ya içerik yüklemeye teşvik edilecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Öğretmenlerin Eba'yı etkin kullanımlarının sağlanması için gerekli fiziki ortam sağlanacaktır	Okul yönetimi	20 Eylül- 5 haziran

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri yapılan öğrenci sayısı	10	12	14	18	18	20
PG.2.3.b	Tercih kılavuzluğu ile ilgili çalışma yapılan öğrenci sayısı	10	12	14	18	18	20
PG.2.3.c	Sınav kaygısı ile ilgili çalışma yapılan öğrenci sayısı	10	12	14	18	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Sınava girecek öğrencilere Rehberlik ve Araştırma Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak mesleki rehberlik verilecektir	Sınıf Rehber öğretmeni-okul idaresi	20 Eylül -10 temmuz
2.3.2	Tercih döneminde öğrencilere rehberlik hizmeti verilecektir	Sınıf Rehber öğretmeni-okul idaresi	01 mayıs 10 temmuz
2.3.3	Sınav kaygısı konusunda öğrencilerin bilgilendirilecektir	Sınıf Rehber öğretmeni-okul idaresi	01 mayıs 10 temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek; kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısı iyileştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Sınıflar ,koridor ve diğer alanlardaki araç gereçlerin ergonomik olması için çalışılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.1.b	Sınıflara alınan demirbaş sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.c.	Koridor için alınan demirbaş sayısı	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul çevre düzenlemesi çalışması yapılacaktır	Okul yönetimi	01 ocak -31 aralık
3.1.2	Sınıfın yeniden düzenlenmesi için çalışma yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 ocak -31 aralık
3.1.3	Koridorun yeniden düzenlenmesi sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi-okul yönetimi	01 ocak -31 aralık

Stratejik Hedef 3.2. : Güvenli bir okul olmak için iş güvenliğinin önemini kavramış bir eğitim öğretim ortamı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	İş güvenliği ile ilgili yapılan eğitimlerin sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.2.b	İş güvenliği kapsamında okulda yapılan düzenlemelerin sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.c	Okul güvenliği kapsamında yapılan düzenlemelerin sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş güvenliği planlamalar yapılacaktır	Okul iş güvenliği ekibi-okul yönetimi	01 ocak-31 aralık
3.2.2	Okul güvenliği ilgili planlamalar yapılacaktır	Okul iş güvenliği ekibi-okul yönetimi	01 ocak-31 aralık
3.2.3	Tespit edilen eksikliklerin giderilecektir	Okul iş güvenliği ekibi-okul yönetimi	01 ocak-31 aralık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7500 TL	8000 TL	8500 TL	9000 TL	9500 TL	45000 TL
TOPLAM	7500 TL	8000 TL	8500 TL	9000 TL	9500 TL	45000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	135	36	6	8	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	125	44	9	2	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	100	60	12	10	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	120	44	9	12	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	140	40	3	16	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	115	48	6	12	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	105	64	6	8	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	125	68	9	8	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	130	48	9	16	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	110	64	3	6	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	90	64	9	6	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	100	60	9	8	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	110	52	6	8	5

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz	1. Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz
2	Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz	

3	Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.	
4	Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	
5	Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz	

Öğretmen Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE Sİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20	12	3	2	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	30	8		2	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	25	8		4	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20	4		2	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	4		4	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25	4			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	25	8		1	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	20	4	3		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	20	4		2	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	30	8		2	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	25	4			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	10		4	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	12		2	

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmelidir.

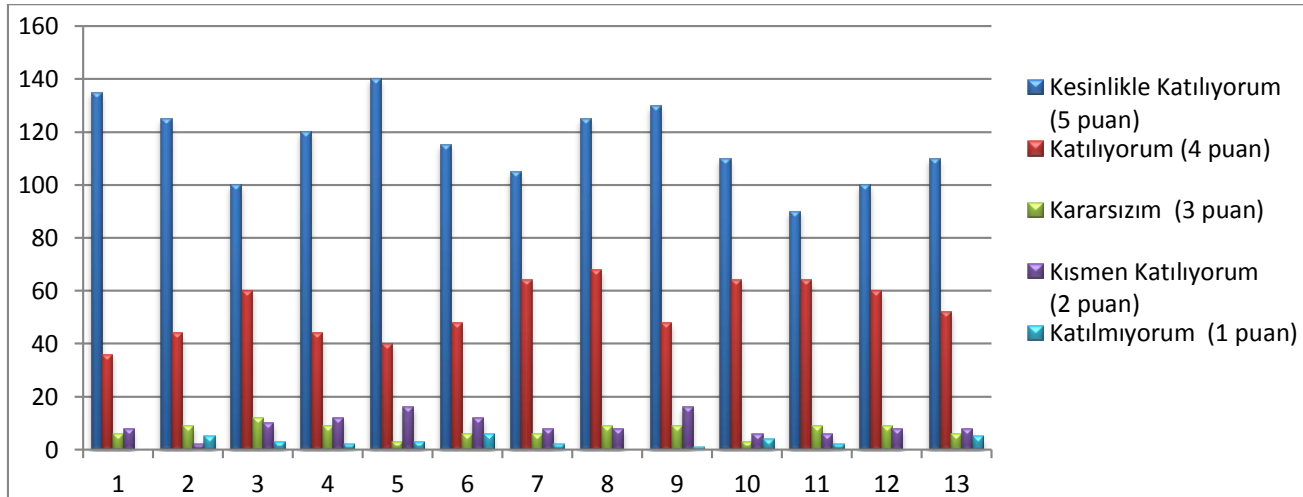
2	Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanımına sahiptir.	
---	--	--

Veli anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	120	44	9	12	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	125	44	9	2	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	90	64	9	6	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80	44	15	16	6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	64	9	6	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	115	48	6	12	6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	105	64	6	8	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	125	68	9	8	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	85	48	9	18	6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	110	64	3	6	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	90	64	9	6	2

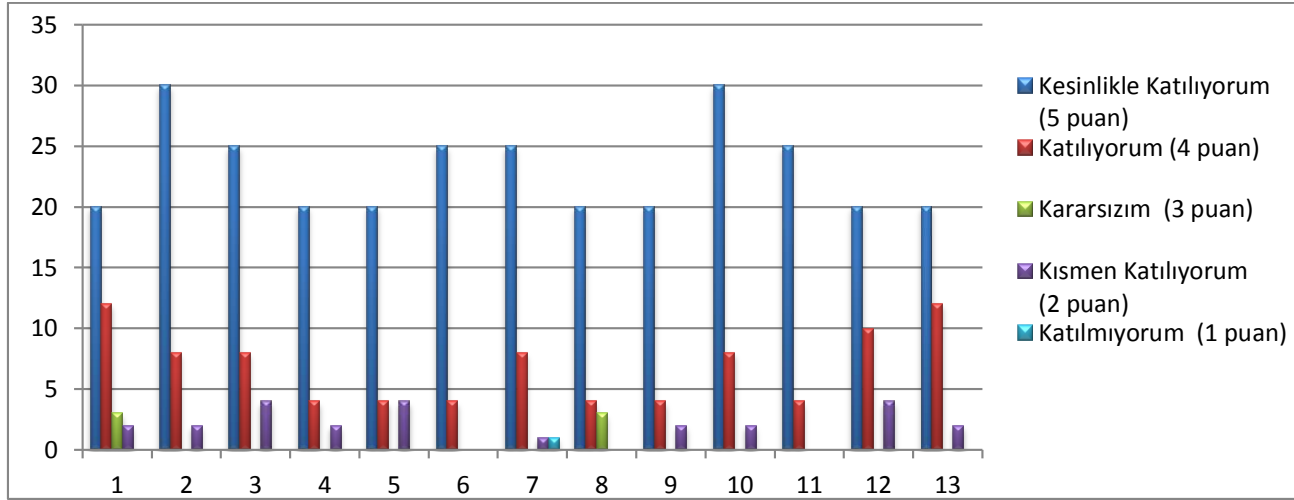
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	100	60	9	8	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	90	64	9	6	2

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.	Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız
	2	Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz	Sosyal etkinliklere daha çok önem verilmelidir.
	3	İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.	
	4	Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.	
5	Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum		



Öğrenci anketi

Öğretmen anketi



Veli anketi

