

**SAMANLI REBİA ŞENAVCEN ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
EYLÜL	VATANSEVERLİK	9-13 EYLÜL	1. Vatan sevgisinin önemini kavrar. 2. Vatan uğruna verilen mücadelelerin farkına varır. 3. Türk kadınının Millî Mücadele'ye katkısını bilir.	1- Ayn değeriyle ilgili mektup velilere gönderilmesi. 2-Vatanseverlik kelimesinin anlamı açıklandı.(1-kahramanlarımız, 2-Mehmet Akif Ersoy)
		16-20 EYLÜL	4. Çevrelerinde yer alan okul, cami, cadde ve benzeri yerlerde yer alan isimlerin nereden geldiği konusunda farkındalığı artar.	3— Öğrencilerimiz vatanımız için mücadele eden kahramanlardan birini seçip sınıfta tanıtılması. (çanakkale geçilmez, Vatanımı seviyorum çünkü çalışıyorum.) 4-EBA üzerinden Mehmet Akif Ersoy videosu izlenmesi.
		23-27 EYLÜL	5. Bu isimlerin vatanları için hangi fedakârlıklarda bulduklarını bilir.	5-'Seyit Onbaşı' videosu izlenmesi.
		30 EYLÜL-04 EKİM		6-Aziz Sancar'ın slaytı izlenmesi
EKİM	SORUMLULUK	07-11 EKİM	Ülkesine karşı karşı sorumluluğunu bilir.	1- "Sorumluluğumu biliyorum." Etkinliği.
		14-18 EKİM	Ailesine karşı sorumluluğunu bilir.	2- "Ailem ve benim yerim" etkinliği.
		21-25 EKİM	Çevresine karşı sorumluluğunu bilir.	3- "Çevremi tanıyorum" etkinliği.
		28 EKİM-01 KASIM	Topluma karşı sorumluluğunu bilir.	4- "Ben de toplumun bir parçasıyım, toplumun kurallarına uyuyorum" etkinliği.
KASIM	SAYGI	04-08 KASIM	Saygı kelimesinin anlamını bilir.	1. "Kertenkele" adlı hikâye okunması, metin üzerine sorular cevaplandırılması, hikâye hakkında konuşma. 2. Hayatımızda nelere saygı besleyebileceğimiz öğrencilerle birlikte beyin fırtınası metoduyla belirlenmesi.
		11-15 KASIM	ARA TATİL	ARA TATİL
		31 EKİM-01 KASIM	Saygı kelimesinin anlamını bilir.	Öz saygı teriminin anlamı araştırılması. "Ben değerliyim çünkü..." beyin fırtınası tekniği kullanılarak tamamlanmaya çalışılması. "Marangoz" hikâyesi okunarak, sorumluluklarını yerine getirmenin öz saygıya katkısı hakkında konuşulması.
		02-06 ARALIK		1. "Kertenkele" adlı hikâye okunarak, metin üzerine sorular cevaplandırılıp hikâye hakkında görüş bildirir.

<b>ARALIK</b>	<b>SEVGİ</b>	<b>09-13 ARALIK</b>		2. Hayatımızda nelere sevgi besleyebileceğimiz öğrencilerle birlikte beyin fırtınası metoduyla belirlendi.
		<b>16-20 ARALIK</b>	Sevgi kelimesinin anlamını bilir.	3. Öz sevgi teriminin anlamı araştırıldı. “ Ben değerliyim çünkü; ..... ” beyin fırtınası tekniği kullanılarak tamamlanmaya çalışılması. “Marangoz” hikâyesi okunarak, sorumluluklarını yerine getirmenin öz sevgi katkısı hakkında konuşulması.
		<b>23-27 ARALIK</b>		4. Resimdeki kim etkinliği yapılarak; her insanın tek, özel, saygıya ve sevgiye değer olduğu konuşulması.
		<b>30 ARALIK-03 OCAK</b>	Sevgi kelimesinin anlamını bilir.	5-Atık kâğıt toplama kampanyası başlatılması. Velilere sevgi konulu bilgilendirme mektubu gönderilmesi.
<b>OCAK</b>	<b>YARDIMLAŞMA</b>	<b>06-10 OCAK</b>	Yardımlaşmanın önemini kavrar.	1-“Yardımlaşma “ Konulu Mektup velilere gönderilmesi. 2-Öğrencilere “Atasözü Tamamlama” etkinliği yaptırılması.
		<b>13-17 OCAK</b>	Yardımlaşmanın önemini kavrar.	3-Öğrencilere “Yardımlaşma Kutusu” etkinliği yaptırılması.
		<b>20 OCAK-03 ŞUBAT</b>	YARIYIL TATİLİ	
<b>ŞUBAT</b>	<b>İYİLİK-HOŞGÖRÜ</b>	<b>03-07 ŞUBAT</b>	İyilik ve hoşgörünün hayatımızdaki yerini bilir.	1-Hoşgörü Konulu Mektup velilere gönderilmesi.
		<b>10-14 ŞUBAT</b>	İyiliklerin iyilik doğurduğunu gözlemler.	2-Öğrencilere “Çirkin Ördek Yavrusu” masal okuma etkinliği yaptırılması.
		<b>17-21 ŞUBAT</b>	Hoşgörülü olmanın faydalarını bilir.	3-Öğrencilere “Kuşlar” animasyon filmi izlettirilmesi.
		<b>24-28 ŞUBAT</b>	Hoşgörülü olmanın faydalarını bilir.	4-Öğrencilere “Mevlana’nın Yedi Öğüdü ve Sözleri” yazılması.
<b>MART</b>	<b>DÜRÜSTLÜK</b>	<b>03-07 MART</b>		1- Sınıf içinde ve okul koridorunda bulunan değerler eğitimi ile ilgili panolara ayın değeri ile ilgili resim afiş ve yazılar asılması.
		<b>10-14 MART</b>	Yaşamında dürüst olmanın önemini kavrar.	2- “ Dürüstlük “ konulu slayt izletilmesi.
		<b>17-21 MART</b>		3- Sınıf içinde Dürüstlük değeri ile ilgili hikâyeler okunması.
		<b>24-28 MART</b>		4- Dürüstlük değeri diğer derslerin konularıyla ilişkilendirilmesi.
	<b>31 MART-04 NİSAN</b>	ARA TATİL		ARA TATİL

<b>NİSAN</b>	<b>BARIŞ</b>	07-11 NİSAN	Bariş konusunda temel bilgileri kazandırmak	"Bariş ve Kardeşlik" temalı " HAYDİ" Şarkısı dinlendi.	"Bariş" konulu boyama etkinliği
		14-18 NİSAN	Bariş ile ilgili bilinç geliřtirme,		
		21-25 NİSAN	Okulda ve ailede barişin ve vatanseverliğin öneminden bahsedilerek, dünya barişinin öneminin farkına varmalarını sağlamak	Görsel Sanatlar dersinde Barişin sembolü güvercinler boyama etkinliği.	
		28 NİSAN - 02 MAYIS	Bariş içinde yaşamanın insan hayatına faydalarını kavrar.	Bariş konulu slayt izlenmesi.	
<b>MAYIS</b>	<b>ÖZGÜVEN</b>	05-09 MAYIS	1. Denemekten korkmaması gerektiğini kavrar. 2. Olumsuz düşünceler yerine olumlu düşünceleri koyar. 3. Yetenekli olduğu konulara yönelir.	1-Özgüven Konulu Mektup velilere gönderilmesi.	
		12-16 MAYIS		2-Öğrencilere "Cesur Pembe bulut" çizgi filmi izlettirilmesi.	
		19-23 MAYIS		3-"Hayal Kurma" etkinliği .	
		26-30 MAYIS		4-Önceden verilmiş şiir-fıkra-şarkı veya hikâye yazma etkinliği sunumu yaptırıldı.	
<b>HAZİRAN</b>		02-06 HAZİRAN	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	YIL SONU DEĐERLENDİRME	
		09-13 HAZİRAN	YIL SONU DEĐERLENDİRME		
		16-20 HAZİRAN			

Şentürk KUL  
Okul Müdürü